

**Индивидуальный образовательный маршрут учителя географии МБОУ СОШ № 53
 на 2024-2026 годы**

Данные об учителе:

ФИО- Болоткова Елена Михайловна

Образование: высшее

Среднее значение по результатам оценочной компетенции - 1,7 (платформа «ЭРАСКОРЕ» ИРО УР)

Сроки диагностики: ноябрь 2023 года

Тема диагностики: процедуры оценки обучающихся

Сроки реализации ИОМ: 2024-2026 годы

| Выявленные дефициты в области оценочной компетенции | Содержание деятельности по устранению выявленных дефицитов | Источники информации для изучения | Результат работы | Сроки достижения |
|--|---|---|--|-------------------------|
| ОК2 Умение осуществлять текущую оценку учебной ситуации и причин, влияющих на ее развитие | 1. Самоподготовка по оценке учебной ситуации и причин, влияющих на ее развитие. | Методические рекомендации "Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "География". 5-9 классы (2023 г.)" | Презентация теоретического материала на заседании ШМО учителей географии, химии, биологии, истории по теме «Анализ текущей учебной ситуации на примере обучающегося _____» | Май 2024 -Апрель 2025 |
| | 2. Стажировка у методиста ИРО УР (Тренина С.Г.) по технологиям управления учебной ситуацией | 1. Открытые занятия методиста в школе № 49 2. Консультации | Дневник стажировки | Октябрь 2024-июнь 2025 |
| ОК4 Умение использовать приемы, позитивно изменяющие ситуацию на основе | 1. Тренинг педагогической рефлексии | 1. Анализ открытых уроков методиста по географии 2. Рефлексия урока и оценки наставника | Применение приобретенных на тренинге умений в практической деятельности | Сентябрь 2024—июнь 2025 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| данных проведенной рефлексии | 2. Самоподготовка (изучение литературы, тематического материала на обучающих онлайн-сервисах) по умению позитивно влиять на текущую ситуацию. | Педагогические сайты | Составление списка рефлексивных вопросов самопознания | Апрель 2025-сентябрь 2025 |
| | 3. КПК "Функциональная грамотность: работа с информацией и развитие читательских умений в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО | ИРО УР | Удостоверение о повышении квалификации | 09.12.2024-13.12.2024 |
| ОК7 Умение использовать совокупность низко формализованных и высоко формализованных методов диагностики обучающихся | 1. Самоподготовка: «Понятие о методах диагностики» | Методическое пособие "Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)" | Конспекты | Октябрь 2024-декабрь 2024 |
| | 2. Применить в практической деятельности совокупность низко формализованных и высоко формализованных методов диагностики при оценивании достижений обучающихся. | | Анализ методик диагностики | Январь 2025-декабрь 2025 |
| | 3. Презентация теоретического и практического опыта | | Выступление на педагогическом совете школы | Январь 2026 |
| ОК16 Умение определять проблемы, мешающие эффективности деятельности, на основе получения обратной связи от коллег | Изучение основ эффективного делового общения. Тема "Прием и передача информации" | Методическая литература | Трансляция педагогического опыта по методам использования обратной связи на практике (вербальные и невербальные, прямые и косвенные сигналы) | Сентябрь 2024-май 2025 |
| ОК17 Умение обозначать наличные эмоции, адекватно выражать отношение к ним | 1. КПК "Развитие эмоционального интеллекта и личностного потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности" | ИРО УР | удостоверение | 07.10.2024-11.10.2024) |

| | | | | |
|---|--|----------------------|---|-------------------------------|
| | 2. Презентация теоретического материала | | Доклад на Педагогическом совете школы по теме «Развитие эмоционального интеллекта как компетенции функциональной грамотности» | Январь 2025 |
| ОК20 Умение достигать взаимопонимания в оценивании на основе осознания особенностей восприятия друг друга партнерами по деятельности | Участие в семинарах, вебинарах по тематике, связанной с восприятием друг друга партнерами по деятельности. | Педагогические сайты | Использование наработанного педагогического опыта в практической деятельности Отметка в дневнике наставником | Сентябрь 2024- январь 2026 |

Ознакомлен

Дата