

**Аналитическая справка
по результатам реализации целевой модели наставничества
в МБОУ СОШ № 53 в 2023--2024 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СОШ № 53 проведён на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки УР от 19.09.2024;
- Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 53 (размещено на официальном сайте школы).

Целью мониторинга является оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 53.

Мониторинг состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- Оценка мотивационно-личностного участия в Программе.

Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

В 2023-2024 учебном году была реализована Программа наставничества по форме «Учитель - учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Руководитель-учитель».

В рамках реализации Целевой модели наставничества проведены:

- работа в соответствии с планом «Школы молодого и вновь прибывшего специалиста»,
- систематизация опыта работы педагогов-наставников в рамках республиканской стажировочной площадки «Технологии инклюзивного образования» (ИРО УР) под руководством кандидата педагогических наук Сунцовой А.С.,
- подготовлено 10 статей педагогов для публикации в сборнике ИРО УР,
- 6 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Наставничество в инклюзивном образовании» на базе ИРО УР,
- апробированы новые формы наставничества учащихся в рамках подготовки к Чемпионату «Абилимпикс» (компетенция «Переводчик»), профессиональной подготовки обучающихся по профессиям электрик, оператор ЭВМ;
- стажировку наши педагоги прошли на базе МБОУ СОШ № 77, СКОУ № 23 по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,
- 3 педагога прошли диагностику по вопросам формирования эмоционального интеллекта обучающихся на платформе ЭРАСКОП (ИРО УР) и получили рекомендации к формированию индивидуального образовательного маршрута,
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва),
- наставничество обучающихся прошло в форме индивидуальной и групповой работы при выполнении индивидуального проекта старшеклассника (33 человека),
- стажировка студентов УдГУ на конференции для детей с ОВЗ «Крылья надежды» (май 2024),
- подготовка педагогами школы обучающихся для участия в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» по 11 компетенциям, в том числе на Всероссийском уровне,
- подготовка обучающимися в наставнических парах к Чемпионату «Абилимпикс»,
- предпрофессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ по программе «пекарь», «электрик», «оператор ЭВМ»,
- отработан механизм взаимодействия и персональная программа наставничества в паре Збар Н.А. – Болоткова Е.М.,
- подписаны документы о сотрудничестве с УдГУ, ЦОПП,
- реализация сетевой программы с Устиновским районом по программе наставничества

при реализации курса «Индивидуальный проект» (10-11 класс) в рамках республиканской инновационной площадки «Индивидуальный проект от А до Я»,

- изучалась на ШМО методическая литература по вопросам наставничества, рассматривались различные варианты дневников взаимодействия наставник-наставляемый, вебинары,

- работа по программе Федерального проекта «Наставники ЮИД»,
- сопровождение педагогов в конкурсах муниципального уровня,
- мероприятия по Дорожной карте,
- анкетирование участников программ наставничества.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведён анализ реализуемой программы наставничества. Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны Программы. Проанализированы возможности и риски. Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ Программ наставничества

Форма наставничества «руководитель-педагог»

факторы	позитивные	негативные
Внутренние	Сильные стороны: – педагогам понравилось участие в Программе. - наставляемый принял задачи по формированию эмоционального интеллекта у школьников	Слабые стороны: – Высокая нагрузка наставляемого, как следствие – невозможность регулярной работы с наставником.
Внешние	Возможности: – Информационно-методическая поддержка учителей в лице администрации МБОУ СОШ № 53. - наличие в школе возможности участия в многочисленных программах стажировок, курсов, обучения, семинаров на базе самой школы.	Угрозы: - «размытость» формулировок в предлагаемом ИРО УР индивидуальном образовательном маршруте.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ СОШ № 53 в 2023/2024 учебном году. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ № 53

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	1 человек 20 %	1 человека 20 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программенаствничества (%):	100%	100%

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. В школе складывается система наставнической деятельности, реализуются мероприятия Дорожной карты.
2. Определен высокий уровень желания работать в парах в рамках программы наставничества.
3. Обучающиеся активно включаются в наставничество в качестве наставников.