

Анализ открытого урока

Дата урока: 30.01.2023

Учитель: Пономарева Д.Н

Тема урока: Свободное время/ Free time

Урок ознакомления с новыми лексическими единицами по теме

Учителем были поставлены следующие задачи:

Практические

- познакомить обучающихся с новыми лексическими единицами по теме;
- учить воспринимать звучащую речь на слух.

Образовательные

- формировать познавательную мотивацию при изучении новой лексики по теме;
- развивать общую языковую культуру;
- учить систематизировать лексику.

Развивающие

- развивать внимание, память, смекалку, языковую догадку

Воспитательные

- воспитывать способность работы в коллективе

Данный урок открывает учебную тему.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель тактично переключает учащихся на предмет «иностраннй язык», беседует с ними на английском языке.

2. Фонетическая(речевая зарядка)

Представлена на уроке. Зарядка связана с последующими этапами урока, темой урока.

3. Проверка домашнего задания

4. Введение нового материала

Материал вводился лексический. Учитель использовал безпереводной метод введения новых слов с помощью описания ситуации. Способ семантизации: комментарии контекста, ситуации. Грамматический материал вводился в коммуникативной форме

5. Закрепление материала. Использовались разнообразные типы упражнений

6. Развитие различных видов речевой деятельности

Аудирование

Учитель грамотно организовал подготовку и восприятие текста: снял языковые трудности, учил языковой догадке, антиципации, направил мысль, поставил целевое задание, стимулирующее интерес к восприятию

Монологическая речь. Использовались опоры.

Диалогическая речь. Учитель использовал речевые ситуации.
Обучение письму Письмо использовалось как средство обучения.
Упражнения соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

7. Контроль

Контроль осуществлялся в течении урока после выполнения заданий.
Использовались вопросно-ответная работа, выполнение упражнений.

8. Задание к следующему уроку

Задание к следующему уроку было дано учителем в конце урока.
Учитель дает рекомендации к его выполнению, но не указывает, сколько времени потребуется на его выполнение.

9. Заключительный этап урока

Учитель определил время, чтобы коротко неофициально побеседовать с учащимися, ответить на их вопросы, выставить оценки.

10. Оборудование урока

Подготовлены аудитивные материалы, презентация. Учащиеся подготовили свои рабочие места.

11. Учитель и класс. Атмосфера на уроке

Поведение учителя на уроке демократическое, учитель держится просто, уверено, умеет приободрить обучающихся, предпочитает поощрение наказанию, корректно исправляет ошибки учащихся. Учебная атмосфера доброжелательная, способствует переключению на предмет «иностранный язык».

12. Хронометраж времени

В целом распределение времени урока представляется целесообразным, соответствующим плану урока.

Учитель-наставник:

Рыбакова Ю.И.