

**Аналитическая справка
по результатам реализации целевой модели наставничества
в МБОУ СОШ № 53 в 2022-2023 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СОШ № 53 проведён на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 53 (размещено на официальном сайте школы).

Целью мониторинга является оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 53.

Мониторинг состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- Оценка мотивационно-личностного участия в Программе.

Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

В 2022-2023 учебном году была реализована Программа наставничества по форме «Учитель - учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

В рамках реализации Целевой модели наставничества проведены:

- работа в соответствии с планом «Школы молодого и вновь прибывшего специалиста»,
- стажировка педагогов образовательных организаций УР в рамках курсов повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования» (ИРО УР) под руководством кандидата педагогических наук Сунцовой А.С.,
- апробирован Дневник стажера, разработанный в ИРО УР (Сунцовой А.С.),
- стажировку наши педагоги прошли на базе МБОУ СОШ № 77, СКОУ № 23 по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,
- В течение всего учебного года школа являлась базовой стажировочной площадкой (приказ Управления образования) по теме «Учимся вместе: «Учимся вместе: особенности образовательного процесса незрячих и слабовидящих школьников в инклюзивной среде» в рамках муниципального Инновационного комплекса «Инклюзивное образование». Проведены ежемесячно 13 мероприятий для педагогов города,
- стажировка студентов УдГУ на конференции для детей с ОВЗ «Крылья надежды» (май 2023),
- подготовка педагогами школы обучающихся для участия в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» по 11 компетенциям, в конкурсе «Профессионалы» в 1 компетенции,
- подготовка обучающимися в наставнических парах к Чемпионату «Абилимпикс»,
- предпрофессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ по программе «пекарь»,
- отработан механизм взаимодействия и персональная программа наставничества в паре Рыбакова Ю.И. - Пономарева Д.Н.,
- проведен педагогический совет «Наставничество как форма самообразования»,
- подписаны документы о сотрудничестве с ЦДТ Устиновского района о программе наставничества при реализации курса «Индивидуальный проект» (10-11 класс) в рамках республиканской инновационной площадки «Индивидуальный проект от А до Я»,
- изучалась на ШМО методическая литература по вопросам наставничества, рассматривались различные варианты дневников взаимодействия наставник-наставляемый, семинары,
- участие молодых педагогов в конкурсах муниципального уровня,
- мероприятия по Дорожной карте,
- анкетирование участников программ наставничества.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования

участников программы проведён анализ реализуемой программы наставничества. Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны Программы. Проанализированы возможности и риски. Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ Программ наставничества

Форма наставничества «учитель – учитель» («педагог-педагог»)

факторы	позитивные	негативные
Внутренние	Сильные стороны: – педагогам понравилось участие в Программе. - наставляемый «закрепился» в МБОУ СОШ № 53, готов вести классное руководство.	Слабые стороны: – Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.
Внешние	Возможности: – Информационно-методическая поддержка учителей в лице администрации МБОУ СОШ № 53. - наличие в школе возможности участия в многочисленных программах стажировок, курсов, обучения, семинаров на базе самой школы.	Угрозы: - «размытость» формулировок в программе наставничества

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ СОШ № 53 в 2022/2023 учебном году. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ № 53

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	1 человек 20 %	2 человека 40 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программенаствничества (%):	100%	100%

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. В школе складывается система наставнической деятельности, реализуются мероприятия Дорожной карты.
2. Определен высокий уровень желаниа работать в рамках программы наставничества.
3. Обучающиеся активно включаются в наставничество в качестве наставников.