

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

ПРИНЯТО

На Собрании трудового коллектива
МБОУ СОШ № 53
Протокол от 31.03.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 53
Н.А.Збар
Приказ от 31.03.2023 № 11-м

Самоотчет деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
по итогам 2022 года**

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53» города Ижевска.
Учредитель – Администрация города Ижевска
Руководитель: Збар Надежда Афанасьевна

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

В 2022 году школа осуществляла образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 18ЛЮ1, номер бланка 0000712, от 17.12.2015 №767).

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.11.2013 № 16, серия 18А01 № 0000510).

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа располагается в восточной части города Ижевска, в Устиновском районе. Функционирует с 1984 года. Имеет одно здание, филиалов нет. Школа имеет свой стадион, теннисный корт, бассейн, библиотеку, спортивный, актовый и хореографический залы. У центрального входа установлен бюст Героя Советского Союза Татьяны Барамзиной. Ежегодно школа становится лауреатом городского конкурса «Ижевск – цветущий город». Социальная обстановка микрорайона школы спокойная.

Учреждение выполняет важную социокультурную миссию, предоставляя разноуровневые образовательные услуги в сфере общего и дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые услуги для обучающихся.

1.4. Основные характеристики контингента обучающихся.

В школе обучается 827 обучающихся (на 01.01.2023), 46 классов-комплектов. Классов начального общего образования – 21, основного общего образования – 22, среднего общего образования – 3. Среди 46 классов: общеобразовательных – 27, классов для обучающихся с ОВЗ по зрению – 19 (варианты 4.1, 4.2). Наполняемость общеобразовательных классов 25-30 человек, классов для обучающихся с ОВЗ (по зрению) – 7-13 человек. Занятия проводятся в две смены в начальной школе.

1.5. Основные позиции и задачи Программы развития школы коллектива на 2022 год

Цель работы коллектива: создание условий для достижения высокого уровня обученности и качества образования 1-11 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (4-летний и 5-летний срок обучения), ФГОС ООО, ФГОС СОО по основным и адаптированным общеобразовательным программам; внедрение инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запросов участников образовательных отношений.

Приоритетные направления деятельности

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование устойчивого позитивного имиджа школы.
3. Модернизация содержательной, материально-технической, организационной, кадровой составляющих образовательного процесса.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарного законодательства.

Ведущие задачи:

1. Выполнение требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, основных и адаптированных образовательных программ, комплексных целевых программ (в том числе программы «Доступная среда»), муниципального задания.
2. Подготовка к введению с 01.09.2023 года новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных и адаптированных образовательных программ.
3. Реализация планов развития образовательной организации.

1.6. Структура управления образовательного учреждения

В школе функционируют следующие органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Совет Школы. Деятельность органов управления регламентирована Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Текущие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, административном совете. В школе функционирует профсоюзный комитет. В особых случаях работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, инструктивными, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Сформированная система управления способствует повышению качества образования; позитивным изменениям в педагогической деятельности и повышению профессионализма педагогов.

1.7. Наличие сайта учреждения

Школа имеет официальный сайт. Адрес сайта: <https://ischool53.gosuslugi.ru>

1.8. Контактная информация:

Тел.: (3412) 371706, 366419, 362933, 305310, 363144

Факс: 371706

Эл.почта: sc053@izh-shl.udmr.ru

Сайт: <https://ischool53.gosuslugi.ru>

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

№	Вид образовательной программы/стандарт	Уровень образовательной программы	Название образовательной программы	Срок реализации программы
1	ФГОС НОО	Начальное общее образование (1-4 класс)	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	ФГОС НОО ОВЗ	Начальное общее образование (1-4 класс)	Адаптированная основная образовательная программа	4 года

		класс)	начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1.)	4 года
3	ФГОС НОО ОВЗ	Начальное общее образование (1-5 класс)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2.)	5 лет
4	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-9 класс)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
5	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-9 класс)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
6	ФГОС СОО	Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования (универсальный общеобразовательный класс)	2 года
7	ФГОС СОО	Среднее общее образование (10-11 класс)	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 году родителям (законным представителям) обучающихся были предложены платные образовательные услуги:

№ п/п	Курс платных образовательных услуг	Класс
1	«Занимательный русский язык»	1,2,3,4
2	«Занимательная математика»	1,2,3,4
3	«Эстрадные танцы»	1-4
4	«В мире шахмат»	1-4
5	«Сюрприз»	1-4
6	«Малярик»	1-4
7	«Английский без проблем»	2,3
8	«Юные пловцы»	1
9	«За страницами учебника математики»	8,9
10	Школа будущего первоклассника «Радуга открытий»	

Дошкольная подготовка

Программа «Радуга открытий» реализуется с октября по апрель учебного года.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка (2-11 класс) в рамках основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы. На уровне основного общего образования изучается немецкий язык как второй иностранный язык.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Обучение на всех уровнях образования ведется на русском языке.

Ведутся учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, приемы работы из технологии развития критического мышления, приемы развития смыслового чтения, тьюторское сопровождение.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, в том числе этнокультурное направление;
- формирование у учащихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- спортивно-оздоровительное направление;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы с детьми и семьями «группы риска»;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- экскурсионно-просветительская деятельность;
- профориентационная работа, в том числе предпрофессиональная подготовка;
- трудовое воспитание;
- социальная практика и волонтерство;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

1. Курс «Разговоры о важном»;
2. внос-вынос флага и исполнение гимна Российской Федерации;
3. встречи с интересными людьми, выпускниками школы, студентами ВУЗов и ССУЗов;
4. классные часы;
5. экскурсии;
6. участие в социальных акциях;
7. Митинг, посвященный Дню Победы;
8. концерты;
9. уроки Мужества;
10. уроки финансовой грамотности;
11. конкурсы сочинений, литературного творчества;
12. конкурсы и выставки рисунков, плакатов, поделок;
13. работа музейной комнаты «Природа Удмуртии»;
14. олимпиады по предметам учебного плана и метапредметные олимпиады;
15. беседы с обучающимися;
16. научное общество «Формика»;
17. защита проектов «День проектов»;
18. защита рефератов, учебно-исследовательских работ, школьная конференция «Человек в современном мире»;
19. участие в Тотальном диктанте, Этнографическом, экологическом, энергетическом, химическом, географическом, финансовом, Диктанте Победы и других;
20. игры и праздники;
21. утренняя гимнастика;
22. коммуникативные бои и деловые игры;
23. соревнования;
24. открытые занятия;
25. семейные праздники, фестивали, конкурсы;
26. занятия коррекционно-развивающей деятельности;
27. библиотечный урок;
28. занятия в кружках по интересам;
29. медианаправление;
30. учебно-тренировочные занятия по безопасности.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

На базе школы действуют кружки и секции различного направления:

- Правовые отряды «Патриоты», «Пионеры»
- Волонтеры «Пламя»

- Юные туристы России
- НОУ «Формика»
- «Индивидуальная исследовательская деятельность»
- Волейбол
- Подвижные игры
- Плавание
- Дартс
- Дартс (для детей с ОВЗ)
- ЮИД «Светофорчик»
- «Волшебные ручки»
- «Учимся плавать» (для детей с ОВЗ)
- Робототехника
- Шахматы
- Шашки
- «Сюрприз» (музыкальное направление)
- «Малярик» (ИЗО)
- Эстрадные танцы «Каруна-дэнс».

Всего обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций – 82,5%.

2.9. Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В классах для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие и незрячие дети) определены часы на коррекционно-развивающую деятельность со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, медицинскими работниками (врачом-офтальмологом, медсестрой-ортопедом), библиотекарем, тьютором.

На основании рекомендаций РПМПК, МСЭК ведется индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами по индивидуальному учебному плану.

Ведется тьюторское сопровождение для детей с ОВЗ (в рамках реализации ИПРА, рекомендаций РПМПК).

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВШК)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- выполнение муниципального задания, сохранность контингента обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- успеваемость и качество знаний учащихся;
- качество и своевременное ведение школьной документации, в том числе электронного журнала;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- качество условий реализации образовательного процесса;
- мониторинг зрения обучающихся и работы медицинского кабинета;
- реализация педагогами курса внеурочной деятельности «Разговоры и важно»;
- система безопасности и охраны труда в школе;
- профориентационная деятельность;
- спортивно-массовая работа с обучающимися, педагогами, в том числе сдача норм ГТО;
- развитие активности родительской общественности, формирование положительного имиджа школы;
- участие в грантовых проектах и конкурсах, в том числе инициативное бюджетирование.

По плану ВШК проводился классно-обобщающий контроль. Во всех классах в ходе КОК проверены:

- Личные дела, классные журналы, тетради обучающихся;
- Посещаемость учащихся;
- Подготовка педагогических работников к занятиям;
- Выполнение учебных планов и программ;
- Работа обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.

В течение учебного года проводился промежуточный контроль в виде вводных, четвертных и годовых контрольных работ в соответствии с учебным планом школы. Формы промежуточной аттестации разнообразны: контрольные работы, диктанты, тесты, устные ответы на билеты, устные ответы по плану и картам, защита проектов, презентации, выполнение творческой работы, рефератов, учебно-исследовательских работ, конкурс моделей судов и автомобилей, конкурс роботов. Регулярно в конце четверти на совещании при заместителе директора анализировалось выполнение программ по всем предметам учебного плана. По всем предметам и по всем параллелям выполнение учебного плана 100%.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 53 регламентируется основными нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, образовательными программами школы, календарным учебным графиком, локальными актами. Календарный учебный график утвержден директором школы и согласован с Управлением образования Администрации г.Ижевска. Расписание уроков строится в соответствии с СанПиН, учебными планами, соблюдены допустимые нормы учебной нагрузки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму.

В 2022 году в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции, заболеваний гриппа и ОРВИ, ОРЗ школа осуществляла частично образовательный процесс в дистанционном формате (использование дистанционного обучения, электронного обучения) в классах, находящихся на карантине. В школе разработаны Положение о дистанционном обучении, алгоритм деятельности участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием компьютерных, информационных технологий. Регулярно проводятся консультации для педагогов, родителей (законных представителей) по работе с образовательными платформами, в том числе «Сферум», использования видеоуроков. На сайте школы создана платформа для получения заданий классов, занимающихся в дистанционном режиме. Педагогами разрабатывались презентации, тесты, видеоролики для работы с учащимися всех классов (с 1 по 11 класс).

На переменах организован отдых детей с использованием настольных игр (шахматы, шашки, лото и другие), активные игры, работа обучающихся-вожатых. Учебный процесс организуется с использованием средств дезинфекции.

На основании решения Педагогического совета в школе реализовывались планы проведения в 2022 году Года развития родительского потенциала школы № 53.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является важным условием для успешного осуществления учебного процесса. Для этого учебные помещения комплектуются необходимым оборудованием, происходит пополнение материально-технической базы кабинетов.

Материально-техническая база состоит из 36 учебных кабинетов и вспомогательных помещений: большой спортивный зал, актовый зал, лаборантские по физике, химии и биологии, библиотека, медицинский кабинет, кабинет охраны зрения, костюмерная, школьная музейная комната, бассейн, хореографический зал, мастерские, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, тьютора, социального педагога,

тифлопедагога, административные кабинеты, игровая комната, кабинет для индивидуальной самоподготовки обучающихся.

Библиотечный фонд включает в себя учебную, художественную литературу, в том числе с укрупненным шрифтом. Обеспеченность учебниками 100%. Незрячие школьники обеспечиваются учебниками за счет фонда школьной библиотеки, национальной библиотеки УР.

3.3. IT-инфраструктура

В течение учебного года ведется электронный журнал. Осуществляются педагогами консультации родителей (законных представителей) и сотрудников школы для регистрации через портал Госуслуг. В настоящее время 94% учебных кабинетов, библиотека и каждый кабинет администрации имеет доступ к информационным ресурсам, поэтому все педагоги могут воспользоваться ресурсами образовательных порталов.

В школе имеется 1 компьютерный класс с 12 компьютерами. Все учащиеся основной и средней школы имеют возможность выхода в Интернет как на уроках информатики, так и во внеурочное время на занятиях групп дополнительного образования, внеурочной деятельности. Ученики начальных классов занимаются в кабинете информатики во внеурочное время, посещают занятия в соответствии с образовательной программой в рамках курса математики.

Программное обеспечение лицензионное.

В школе 8 интерактивных досок, 19 проекторов.

С 2020 года в связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями начала активно реализовываться программа по развитию цифровых навыков. Обучаются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) навыкам работы с он-лайн платформами, сайтом школы, программами видеосвязи.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеется спортивный зал, стадион, корт, теннисный корт, бассейн, хореографический зал, спортивные тренажеры на улице.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется спортивный зал, стадион, корт, теннисный корт, бассейн, хореографический зал, спортивные тренажеры на улице, актовый зал, мастерские, теплица, библиотека, компьютерный класс, оборудование для занятий робототехникой, учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность ведется с использованием современных ИКТ. Конкурсы, участие в грантовых проектах, массовых всероссийских проектах проводятся на он-лайн порталах. Все виды деятельности обучающихся проводятся с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и системы безопасности.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летом в течение одной смены (июнь) работал пришкольный оздоровительный лагерь «Цветик-семицветик» на 125 мест. Работает спортивная площадка в течение всего летнего периода. В летнее время организована для желающих обучающихся (5-8 класс) с учетом мнения родителей (законных представителей) социальная практика по развитию умений школьников в направлении «цветоводство».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по организации питания в школе ведется по договору, заключенном с ООО «Школьник» на оказание услуг по организации питания обучающихся образовательных учреждений.

Горячим питанием обеспечены: обучающиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся 1-4 общеобразовательных классов.

Двухразовым питанием обеспечены все обучающиеся классов для обучающихся с ОВЗ.

Витаминизированное молоко и кулинарное изделие получают учащиеся 1-4 общеобразовательных классов. Расчет за питание осуществляется через Сервис «Моя школьная карта», организованном ООО «ИКБ-Расчётные системы».

В ходе внутришкольного производственного контроля определено:

- для учащихся созданы благоприятные условия для приема пищи;
- выполнение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока и транспортировке продукции соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08;
- соблюдаются требования к соответствию рациона питания, его цикличности, утвержденному меню.

В школе осуществляется родительский контроль питания 2 раза в месяц.

Медицинское обслуживание осуществляет БУЗ УР «ДГКП № 8 МЗ УР». Пролицензирован школьный кабинет охраны зрения.

В школе установлено 84 бактерицидных облучателей-рециркуляторов в учебных кабинетах, столовой, медпункте, спортивном и актовом залах и рекреациях.

3.8. Обеспечение безопасности

В 2022 году цели по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности осуществляла компания – ООО ОП «Авангард-секьюрити» (с 01.08.2022 по 31.12.2022).

В образовательной организации разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план работы, планы эвакуации из здания, алгоритмы действий сотрудников, обучающихся при ЧС. Весь периметр школы имеет ограждение. Вход на территорию школы осуществляется через домофон по школьным картам. Вход в здание школы осуществляется через турникет по школьным картам. Ведется видеонаблюдение на вход и выход, с записью данных со сроком хранения в 1 месяц.

Большое внимание уделяется кадрам при приеме на работу (в соответствии с требованиями законодательства), усилению охраны школы (ежедневно по 2 сотрудника охранной фирмы); режиму допуска родителей (законных представителей), посетителей в здание школы и автотранспорта на её территорию; осмотру помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверке состояния запасных выходов, состоянию решеток и ограждений; контролю за появлением транспортных средств на территории школы, обеспечению пожарной безопасности, своевременному вывозу с территории школы бытовых отходов и др.

На вахте размещен пост круглосуточной охраны, оборудованный телефонной связью, кнопкой тревожных сообщений, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР». Обустроен турникет, система фиксации входящих в школу, рамка металлоискателя, видеонаблюдение. Также при входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители (законные представители) учащихся пропускаются в школу по предварительной договоренности в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Заболевшие обучающиеся сопровождаются домой родителями (законными представителями). Запрещен вход в школу любых посетителей, отказавшихся предъявить документы, удостоверяющих личность, и объяснение цели посещения.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, в том числе по периметру здания.

Ежедневно вход в школу осуществляется с измерением температуры каждого входящего. Имеются 8 бесконтактных инфракрасных термометров. Все сотрудники делают запись в журнале здоровья.

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой помощи, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при чрезвычайных ситуациях. Оборудованы стенды, где размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии и контролируется органами государственного и общественного управления.

Все сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. Все обучающиеся проходят медосмотр по плану работы Поликлиники № 8.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

Имеется медицинский кабинет охраны зрения, тифлокабинет, специальное оборудование. Школа оборудована по программе «Доступная среда» средствами технической поддержки детей-инвалидов (направляющие линии в коридорах, тактильные таблички), поручни. В кабинетах начальной школы индивидуальное освещение рабочего места учащегося. Во всех кабинетах современное освещение, соответствующее санитарным нормам. Приобретено оборудование для обучения слабовидящих детей (тифлопечка, карманные увеличители, брайлевская клавиатура, стационарные увеличители, читающие устройства и другое оборудование). В библиотеке художественные книги и учебные пособия с укрупненным шрифтом. Для незрячих обучающихся имеются учебники шрифтом Брайля (или получают по сетевому абонементу с национальной библиотекой УР), тактильные учебные пособия. По рекомендации РПМПК за учеником закреплен тьютор для помощи в обучении.

В 2022 году обучается 82 детей-инвалидов и людей с инвалидностью.

3.10. Кадровый состав

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество педагогических работников	57	58	62	66	66
в т.ч. совместителей	8	4	3	4	5
Имеют высшее образование	55	55	59	56	63
Аттестовано	52	50	51	51	56
Имеют высшую-первую-установлено соответствие занимаемой должности	25 20 4	25 17 8	24 18 9	26 14 11	30 10 16
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	28	30	38	62	60
Число вакансий (указать по каким дисциплинам)	Педагог-психолог Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель английского языка Учитель русского языка	нет	нет

В 2022 году педагогический коллектив работал по теме «Изучаем понятие функциональной грамотности». Педагоги осваивали новые компетенции по формулированию заданий, определению уровня заданий функциональной грамотности, учились на курсах повышения квалификации.

В школе работает 6 школьных методических объединений:

- учителей физики, математики, технологии, информатики;
- учителей-филологов и эстетического профиля учебных предметов;
- учителей естественно-научных и обществоведческих предметов;
- учителей начальной школы;
- специалистов коррекционно-развивающей работы и сопровождения;

- классных руководителей.

В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 60 педагогов, в том числе переподготовка – 1 человек. В школе реализуется программа целевой модели «Наставничество».

3.11. Средняя наполняемость классов

Наполняемость общеобразовательных классов 25-30 человек, в классах охраны зрения 7-13 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 24,8 человек, охраны зрения – 8,3. Средняя наполняемость классов в школе – 18 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности

В школу можно доехать: автобусами № 29,31,40,45,10,79,27,28,18, троллейбусами № 10,14. Все перекрестки оборудованы звуковыми светофорами с указанием времени перехода.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ЕГЭ

В 2022 году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 11-классники.

Русский язык сдавали 18 обучающихся в основные сроки, справились все. Средний балл по школе 75,9 (в 2021 году – 70,4). Самый высокий результат – 96 баллов (в 2021 году самый высокий результат был 90 баллов).

Математика профильного уровня – сдавали 10 выпускников в основные сроки. Средний балл по школе на профильной математике – 60,9 (в 2021 – 57,9 балла). Самый высокий результат 86 балла (76 баллов – 2021 год).

Экзамены по выбору:

Информатика и ИКТ – Максимальный балл – 85. Средний 63,0.

История. Средний балл 78, максимальный - 94.

Английский язык. Максимальный балл– 81, средний балл - 76.

Обществознание. Средний балл 78, максимальный – 94.

Биология. Средний балл 67, максимальный – 79.

Химия. Средний балл 69,8, максимальный – 88.

Физика. Средний балл – 54,5, максимальный – 76 баллов.

Четыре обучающихся получили аттестат с отличием.

4.2. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 53 по образовательным программам основного общего образования проходили аттестацию обучающиеся общеобразовательных классов и классов для обучающихся с ОВЗ. По русскому языку справились с экзаменами все обучающиеся. По математике не сдали экзамен 3 обучающихся, 1 по географии, 1 по химии. Два обучающихся получили аттестаты с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований

В 2022 году проведено исследование в форме Всероссийской проверочной работы с 4 по 11 класс. Замечаний по процедуре проведения ВПР, к качеству результатов, достоверности результатов нет.

4.4. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

	Качество знаний	Успешность	Количество отличников	Неуспевающие	Переведены условно/второй год
2016-2017 учебный год	47,7	98,7	54	8	0/8
2017-2018 учебный год	45,7	98,5	45	9	1/8
2018-2019 учебный год	46,9	98,9	47	6	1/5

2019-2020 учебный год	56,8	99,4	64	4	1/3
2020/2021 учебный год	50,1	98,5	62	13	3/10
2021/2022 учебный год	53,3	98,2	65	15	5/10

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Количество победителей и призеров в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году следующее:

Название этапа олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	257	32	98
Муниципальный этап	19	1	7
Республиканский этап	1	-	-

4.6. Поступление в учреждения профессионального образования

Данные в количестве человек	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Не получили аттестаты 9 кл.	3	1	0	2	4
Не получили аттестаты 11 кл.	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение (5-11 кл.)			-	2	10
Окончили школу с аттестатами особого образца					
9 класс	1	2	7	2	2
11 класс	3	-	1	2	4
Количество неработающих и необучающихся после 9 класса	0		0	0	0
Поступили в техникумы и колледжи:					
9 класс	39		63	54	31
11 класс	0		1	2	2
Поступили в ВУЗы:					
11 класс	12		15	19	16
Выпускники 9-х классов, пришедшие в 10 класс (%)	27		22	18	33

4.7. Данные о проблемах социализации учащихся

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотических средств.

Критерии/год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Состоящие на учете в ОДН	9	6	2	2	1	0	2
Состоящие на ВШУ	7	6	8	6	7	2	2
Суицидальное поведение	0	0	0	0	0	0	1
Употребление психоактивных веществ	0	0	0	0	0	0	0
Неблагополучные семьи (СОП)	6	2	5	3	3	3	2

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Общеобразовательные классы

Основной группы – 83,24%, подготовительной группы – 14,8%, специальной группы – 2,3%, освобождены от практической части по физкультуре – 0,1%.

Первая группа здоровья – 33,9%, вторая группа – 50,8%, третья группа – 13,8%, четвертая группа – 0,9%, пятая группа – 0,6%.

Классы обучающихся с ОВЗ:

Основной группы – 18,0%, подготовительной группы – 45,5%, специальной группы – 35,3%, освобождены от практической части по физкультуре – 1,2%.

Первая группа здоровья – 1,1%, вторая группа – 18,6%, третья группа – 43,7%, четвертая группа – 24,6%, пятая группа – 12,0%.

4.9. Достижения обучающихся

В отчете представлены только те конкурсы, в которых обучающиеся заняли призовые места.

Городские соревнования	Республиканские соревнования	Российские конкурсы	Международные конкурсы
Городская экологическая акция «Летающие истории» в номинации «Искусственные гнездования» <u>03.04.2022</u> 2-а Диплома победителя	Республиканский конкурс ОО на лучшие показатели поступления выпускников в организации высшего образования, расположенные на территории УР – 2021 в номинации «Лучшая школа г.Ижевска» <u>2022 год</u> Диплом победителя	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» <u>17.02.2022</u> Диплом II место	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022» в номинации «Танцевальная подготовка» <u>Май, 2022</u> Диплом I место
Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок» <u>2022 год</u> Диплом лауреата I и III степени	Республиканский конкурс технических проектов «ТЕХНОСТАРТ» <u>25.02.2022</u> Диплом II место	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Краса танца» <u>06.03.2022</u> Возрастная группа: дети Диплом за I место Возрастная группа: юниоры Диплом за II место	II Международные детские инклюзивные творческие игры <u>22 – 24.08.2022</u> Почетная грамота победителя – 2 Дипломы лауреатов I, II-3, III степени
III Открытый городской конкурс художественного чтения «Вам слово!» <u>2022</u> Диплом лауреата III степени	Первенство Удмуртской республики по дартс среди девочек до 12 лет <u>19-20.02.2022</u> Диплом I место	Первенство ПФО по ДАРТС среди юниорок (ов) до 18 лет, среди юношей до 15 лет <u>05-06.03.22</u> 4 Диплома I место Диплом II место 6 Дипломов III место	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции «Переводчик» <u>Октябрь, 2022</u> Дипломы победителя II место – 2
Городская выставка изобразительного и декоративно прикладного творчества детей с ОВЗ «Мир чудес» <u>2022</u> 10 Дипломов победителей	Республиканский фотоконкурс «100% спорта» <u>2022</u> Диплом II место	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» <u>14.04.2022</u> 2-а Диплома II место	

Городской конкурс по безопасности ДД «Нет ДТП» в номинации «Фотография» <u>Апрель-май 2022</u> Грамота II место, 2-е III место	XXII открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века» <u>Апрель, 2022</u> Диплом I степени	Всероссийский детский творческий школа-конкурс «Портрет твоего края» <u>29.04.2022</u> 3-и Победителя	
Первенство г.Ижевска по дартс <u>Апрель, 2022</u> 2-а Диплома I место 2-а Диплома II место 8 Дипломов III место	Открытый Кубок УР по лыжам для детей с ОВЗ «Спорт без границ» <u>03.04.2022</u> Грамоты	Первенство России по ДАРТС <u>01 – 04.05.2022</u> Диплом II степени Диплом III степени	
Городской конкурс рисунков «Выборы глазами детей», посвященный Дню молодого избирателя <u>13.05.2022</u> 6 Дипломов победителей	Республиканская олимпиада по шахматам среди обучающихся 1 – 3 классов <u>2022 год</u> Грамота II место	XX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack <u>Апрель, 2022</u> 3-и Диплома 1 степени 3-и Диплома 2 степени 3-и Диплома 3 степени	
Городской шахматный турнир, посвященный Дню слепых людей <u>19-21.10.2022</u> Диплом II место	Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника. Творчество» <u>11.03.2022</u> Диплом II степени	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» от теории к практике (английский язык) <u>26.03.2022</u> Диплом I место	
Муниципальный конкурс «РобоЛаб» <u>15.10.2022</u> 2-а Диплома победителя	Республиканский конкурс технических проектов «ТЕХНОСТАРТ» в номинации «Инженерная разработка» <u>2022</u> Диплом II место	Всероссийский Фестиваль адаптивного хоккея в городе Сочи <u>Апрель, 2022</u> Команда «Ижсталь» III место	
Городская Школьная лига по дартс III место	Республиканский конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Музыкальная лесенка» <u>2022</u> Диплом Финалиста	Российский фестиваль искусств имени П.И. Чайковского в номинации «Эстрадный вокал» <u>02-04.04.2022</u> Диплом лауреата I степени	
Городской конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «ПДД в любом предмете» <u>02.11.2022</u> Дипломы I, II место	Конкурс «Моя Удмуртия – моя история», посвященный 85-летию принятия первой Конституции УАССР <u>Март, 2022</u> Диплом победителя	Всероссийские соревнования по настольному теннису для незрячих детей <u>13 – 16.05.2022</u> Грамота II место	
Городской конкурс-	VI Чемпионат	Всероссийская онлайн-	

<p>практикум «Положительный заряд» <u>23.11.2022</u> Диплом III место</p>	<p>Удмуртской Республики «Абилимпикс - 2022» <u>29.04.2022</u> Дипломы за I, II места</p>	<p>олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Обществознание: Искусство человеком» <u>16.05.2022</u> Диплом I место</p>	
<p>Городская конституционно-правовая игра «я – гражданин России» <u>19.11.2022</u> Грамота III место</p>	<p>Открытое первенство Удмуртской Республики по дартс <u>01 – 03.2022</u> Диплом I место</p>	<p>Всероссийская спартакиада детей – инвалидов по зрению по летним видам спорта «Республика Спорт» <u>27.09 – 02.10.2022</u> Дипломы I, II место</p>	
<p>Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой италмас» <u>17.11.2022</u> Диплом лауреата III степени</p>	<p>Республиканский реестр детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в УР статусе «Профи» Удостоверение</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» <u>Октябрь, 2022</u> Диплом I, III места</p>	
<p>Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Любимый сказочник Э. Успенский» <u>30.11.2022</u> Дипломы I, III, III степеней</p>	<p>Республиканский конкурс «Молодые писатели Удмуртии» <u>13.09.2022</u> Победитель</p>	<p>Всероссийская летняя спартакиада детей-инвалидов по зрению «Республика Спорт» <u>Октябрь, 2022</u> Диплом I место Диплом II место</p>	
<p>Первенство города Ижевска по дартс <u>17.12.2022</u> Дипломы: I место – 6; II место – 10; III место – 11</p>	<p>XI Летняя Республиканская спартакиада инвалидного спорта УР в дисциплине плавание, дартс <u>22.09.2022</u> Дипломы I – 3, II – 3, III места</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы» <u>26.10.2022</u> Диплом II место</p>	
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 <u>Декабрь, 2022</u> Диплом победителя</p>	<p>XI Летняя Республиканская спартакиада инвалидного спорта УР в дисциплине плавание, дартс <u>26.10.2022</u> 2-а II места</p>	<p>Всероссийский форум учебного самоуправления «Территория УСпеха» в Международном детском центре «Артеке» <u>25/26.09. – 15/16.10.2022</u> Диплом за активное участие</p>	
<p>Открытый городской конкурс технических</p>	<p>Первенство Удмуртской республики по дартс</p>	<p>Всероссийский фестиваль</p>	

<p>проектов «Смелое решение» в номинации «Юные изобретатели - миру техники» 09.12.2022 Дипломы II, II, II места</p>	<p><u>23.10.2022</u> Дипломы I- 5, II – 5, III – 5 места</p>	<p>«Шенталинские чтения-2022» в конкурсе «Как много красок на земле!...» Октябрь, 2022 2-а диплома победителя, диплом призера</p>	
<p>Городской творческий экологический конкурс «Nado Ели» в номинациях: «Новогодняя композиция» «Новогодняя ёлочка» 15.12.2022 6 Дипломов победителей</p>	<p>Республиканский конкурс по письму и чтению рельефно-точечным шрифтом 10.11.2022 II, III место</p>	<p>II Всероссийский конкурс «Надежды России» Октябрь, 2022 Диплом I степени</p>	
	<p>Республиканский Фестиваль творчества «Мир един для всех» в рамках Дня белой трости 18.11.2022 Благодарственные письма</p>	<p>III Открытый Фестиваль искусств «На крыльях творчества» для незрячих воспитанников ОУ 31.10 – 03.11.2022 Дипломы лауреатов I, II-2, III-2 степени</p>	
	<p>Республиканский турнир сильнейших по дартс по итогам 2022 года в дивизионе «Юниорский» среди девушек 18.12.2022 Диплом III место</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» 03.11.2022 Дипломы I, III место</p>	
		<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» 10.11.2022 Диплом I место</p>	
		<p>VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» 30.11.2022 Диплом победителя Дипломы призеров – 7</p>	
		<p>Первенство России по спорту слепых (дисциплина – плавание) 12.11 – 16.11.2022 Дипломы I степени – 2 Дипломы II, III, III степени</p>	
		<p>Кубок России по спорту</p>	

		слепых (дисциплина – плавание) <u>12.11 – 16.11.2022</u> III место	
		Всероссийская олимпиада «Умосфера». Направление «Мир вокруг» <u>12.11.2022</u> Диплом призера III степени	
		Всероссийские соревнования по дартс «Кубок Урала» <u>02-04.12.2022</u> Дипломы: I место – 2; II место – 4, III место – 2	

4.10. Достижения учреждения

В 2022 году совместно с Национальной библиотекой Удмуртской Республики реализован проект по выпуску методического пособия по биологии для незрячих обучающихся «Сложные вопросы изучения темы «Генетика».

Педагоги школы входят в состав республиканского банка педагогов-наставников по программе «Наставничество в инклюзивном образовании» (12 человек). Для педагогов республики проведены семинары по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Ежегодно 30 января проводится День открытых уроков.

Учителя математики и обществознания прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций.

4.11. Оценки и отзывы потребителей услуг

За 2022 год обоснованных жалоб нет.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры

Школа сотрудничает с Центром детского творчества Устиновского района, учащиеся занимаются в очно-заочной школе «Исследователь нового века», ДЮСШ помогает спортсменам-инвалидам. Большая работа ведется с Национальной библиотекой УР, которая работает с детьми с ОВЗ. Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ ведется совместно с ИТЭТ.

5.2. Проекты и программы школы с социальными партнерами

Школа является стажировочной площадкой для студентов УдГУ, УРСПК.

Проект УР «Школа наставничества» (ИРО УР)

Реализация конкурсных программ Чемпионата «Абилимпикс».

Школа является городской стажировочной площадки «Учимся вместе».

5.3. Участие в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие с ЦДТ Устиновского района в программе «Исследователь нового века».

Сетевое взаимодействие с ЦДТ Устиновского района в программе «Индивидуальный проект старшеклассника: от А до Я».

VI. Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность коллектива школы в 2022 году, определены цели и задачи на 2023 год:

Цель: создание модели организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование универсальных учебных действий обучающихся с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Реализация основных и адаптированных общеобразовательных и дополнительных программ на основе требований нормативно-правовых документов РФ, УР, ФГОС, сформированных традиций и развивающейся материально-технической базы, ресурсов школы.
2. Формирование у школьников универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира, формирование потребности к постоянному саморазвитию.
3. Развитие общественно-государственного управления, социального, сетевого партнерства, родительских партнерских отношений.
4. Подготовка к введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01.09.2023 года.
5. Реализация программы «Год педагога и наставника в школе № 53».