

**Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 53»**



**Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
«53-ти номеро
шорёзо школа»
огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал ужьюрт**

Молодёжная ул., д. 64, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426075
тел./факс 371-706 e-mail: sc053@izh-shl.udmr.ru <https://shkola53izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Принят
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол от 27.03.2025 № 2

Утверждено
Директор Н.А.Збар
Приказ от 27.03.2025 № 19-м
_____ Н.А.Збар

Направлен на согласование
Учредителю
Исх. № 39/01-53 от 02.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 53
за 2024 год**

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53» города Ижевска.

Учредитель – Администрация города Ижевска

Руководитель: Збар Надежда Афанасьевна

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

В 2023 году школа осуществляла образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии Л035-01265-18/00255356. Дата предоставления лицензии: 17 декабря 2015

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135038. Дата предоставления государственной аккредитации: 05.11.2013.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа располагается в восточной части города Ижевска, в Устиновском районе. Функционирует с 1984 года. Имеет одно здание, филиалов нет. Школа имеет свой стадион, теннисный корт, бассейн, библиотеку, спортивный, актовый и хореографический залы. У центрального входа установлен бюст Героя Советского Союза Татьяны Барамзиной. Ежегодно школа становится лауреатом городского конкурса «Ижевск – цветущий город». Социальная обстановка микрорайона школы спокойная.

Основным видом деятельности является реализация основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования и оказывает комплексные услуги по реабилитации детей с нарушениями зрения.

1.4. Основные характеристики контингента обучающихся.

В школе обучается 852 обучающихся (на 01.01.2025), 48 классов-комплектов. Классов начального общего образования – 17, основного общего образования – 28, среднего общего образования – 3. Среди 48 классов: общеобразовательных – 30, классов для обучающихся с ОВЗ по зрению – 18 (варианты 3.1, 4.1, 4.2).

1.5. Основные позиции и задачи Программы развития школы коллектива на 2024 год

Цель работы коллектива: создание условий для достижения высокого уровня обученности и качества образования 1-11 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО по основным и адаптированным общеобразовательным программам; внедрение инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запросов участников образовательных отношений.

Приоритетные направления деятельности

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Развитие содержательной, материально-технической, организационной, кадровой составляющих образовательного процесса.
3. Развитие открытого информационного пространства школы.
4. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарного законодательства.

Ведущие задачи:

1. Выполнение требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, основных и адаптированных образовательных программ, комплексных целевых программ, муниципального задания, программы развития МБОУ СОШ № 53.
2. Реализация планов развития образовательной организации.
3. Развитие детских общественных организаций.

1.6. Структура управления образовательного учреждения

В школе функционируют следующие органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Совет Школы. Деятельность органов управления регламентирована Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Текущие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, административном совете. В школе функционирует профсоюзный комитет. В особых случаях работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ, УР, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, приказами, инструктивными, методическими письмами и рекомендациями, локальными нормативными актами.

Сформированная система управления способствует повышению качества образования; позитивным изменениям в педагогической деятельности и повышению профессионализма педагогов.

1.7. Наличие сайта учреждения

Школа имеет официальный сайт. Адрес сайта: <https://ischool53.gosuslugi.ru>

1.8. Контактная информация:

Тел.: (3412) 371706, 366419, 362933, 305310, 363144

Факс: 371706

Эл.почта: sc053@izh-shl.udmr.ru

Сайт: <https://ischool53.gosuslugi.ru>

Группа в ВК: <https://vk.com/school53izh>

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

№	Вид образовательной программы/стандарт	Уровень образовательной программы	Название образовательной программы	Срок реализации программы
1	ФГОС НОО	Начальное общее образование (1-4 класс)	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	ФГОС НОО ОВЗ	Начальное общее образование (1-4 класс)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1.)	4 года
3	ФГОС НОО ОВЗ	Начальное общее образование (1-4 класс)	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 3.1.)	4 года

4	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-9 класс)	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
5	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-9 класс)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
6.	ФГОС ООО	Основное общее образование (5-10 класс)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	6 лет
7	ФГОС СОО	Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования (универсальный общеобразовательный класс)	2 года
8	ФГОС СОО	Среднее общее образование (10-11 класс)	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2024 году родителям (законным представителям) обучающихся были предложены платные образовательные услуги:

№	курс	класс
1.	«Занимательный русский язык»	1-4 класс
2.	«Занимательная математика»	1-4 класс
3	«Занимательный русский язык»	5 класс
4	«Занимательная математика»	5 класс
5	«Занимательная математика»	6 класс
6	«Основы функциональной грамотности»	1-4 класс
7	«Малярик»	1-4 класс
8	«Анализ текста»	9 класс
9	«Подросток и закон»	9 класс
10	«За страницами учебника математики»	9 класс
11	«Юные пловцы»	1 класс
12	«Английский без проблем»	1 класс
13	«Английский без проблем»	2 класс
14	«Английский без проблем»	3 класс
15	«Английский без проблем»	4 класс
16	«Английский без проблем»	5-6 класс
17	«Эстрадные танцы»	1-9 классы
18	«В мире шахмат»	1-5 классы
19	Школа будущего первоклассника по программе «Радуга открытий»	

Дошкольная подготовка

Программа «Радуга открытий» реализуется с октября по апрель учебного года.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка (2-11 класс) в рамках основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Обучение на всех уровнях образования ведется на русском языке.

Ведутся учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, приемы работы из технологии развития критического мышления, приемы развития смыслового чтения, тьюторское сопровождение, здоровьесберегающие технологии.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- формирование у учащихся потребности ведения здорового и безопасного образа жизни;
- спортивно-оздоровительное направление;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы с детьми и семьями «группы риска»;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- экскурсионно-просветительская деятельность;
- профориентационная работа, в том числе предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- социальная практика и добровольчество;
- наставничество;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность;
- волонтерство и добровольчество.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

1. Курс «Разговоры о важном» (1-11 класс);
2. Курс «Россия – мои горизонты» (6-11 класс)
3. внос-вынос флага и исполнение гимна Российской Федерации;
4. встречи с интересными людьми, выпускниками школы, студентами ВУЗов и ССУЗов;
5. классные часы;
6. экскурсии;
7. участие в социальных акциях;
8. Митинг, посвященный Дню Победы;
9. концерты;
10. уроки Мужества;
11. встречи с участниками СВО;
12. волонтеры Победы;
13. уроки финансовой грамотности;
14. конкурсы сочинений, литературного творчества;
15. конкурсы и выставки рисунков, плакатов, поделок;
16. работа музейной комнаты «Природа Удмуртии»;
17. олимпиады по предметам учебного плана и метапредметные олимпиады;
18. беседы с обучающимися;
19. научное общество «Формика»;
20. защита проектов «День проектов»;
21. школьная конференция «Человек в современном мире»;
22. участие во Всероссийских диктантах: Тотальном, Этнографическом, экологическом, энергетическом, химическом, географическом, финансовом, Диктанте Победы и других;
23. игры и праздники;

24. утренняя гимнастика;
25. Декады наук;
26. спортивные соревнования;
27. открытые занятия, мастер-классы;
28. семейные праздники, фестивали, конкурсы;
29. занятия коррекционно-развивающей деятельности;
30. библиотечный урок;
31. час психолога;
32. занятия в кружках по интересам;
33. учебно-тренировочные занятия по безопасности;
34. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы»
35. Конференция для обучающихся с ОВЗ «Крылья надежды»
36. Фестиваль детей с ОВЗ «Радуга надежды».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

На базе школы действуют кружки и секции различного направления:

- Правовые отряды «Патриоты», «Пионеры»
- Волонтеры «Астра»
- Юные туристы России
- НОУ «Формика»
- «Индивидуальная исследовательская деятельность»
- Волейбол
- Баскетбол
- Акваэробика
- Легкая атлетика
- Подвижные игры
- Плавание
- Дартс
- Дартс (для детей с ОВЗ)
- ЮИД «Светофорчик»
- Медиациентр «Объектив»
- «Волшебные ручки»
- «Учимся плавать» (для детей с ОВЗ)
- Робототехника
- Шахматы
- Шашки
- Театральная мастерская (для детей с ОВЗ)
- Театральные ступеньки
- «Сюрприз» (музыкальное направление)
- «Малярик» (ИЗО)
- Эстрадные танцы «Каруна-дэнс».

Всего обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций – 84,3%.

2.9. Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В классах для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие, незрячие дети, с ослабленным зрением и слухом) определены часы на коррекционно-развивающую деятельность со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, медицинскими работниками (врачом-офтальмологом, медсестрой-ортопедом), педагогом-библиотекарем, тьютором.

На основании рекомендаций РПМПК, МСЭК ведется индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами по индивидуальному учебному плану и рекомендациями РПМПК.

Ведется тьюторское сопровождение для детей с ОВЗ (в рамках реализации ИПРА, рекомендаций РПМПК).

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВШК)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

- выполнение муниципального задания, сохранность контингента обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов, внеурочных занятий;
- успеваемость и качество знаний обучающихся;
- качество и своевременное ведение школьной документации, в том числе электронного журнала;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- качество условий реализации образовательного процесса;
- мониторинг зрения обучающихся и работы медицинского кабинета;
- реализация педагогами курсов внеурочной деятельности «Разговоры и важно», «Россия – мои горизонты»;
- система безопасности и охраны труда в школе;
- профориентационная деятельность;
- спортивно-массовая работа с обучающимися, педагогами, в том числе сдача норм ГТО;
- развитие активности родительской общественности;
- наставническая деятельность;
- участие в грантовых проектах и конкурсах, в том числе инициативное бюджетирование.

По плану ВШК проводился классно-обобщающий контроль. Во всех классах в ходе КОК проверены:

- Личные дела, классные журналы, тетради обучающихся;
- Наличие у учащихся школьных карт;
- Посещаемость учащихся;
- Подготовка педагогических работников к занятиям;
- Выполнение учебных планов и программ;
- Работа обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.

В течение учебного года проводился промежуточный контроль в виде вводных, четвертных и годовых контрольных работ в соответствии с учебным планом школы. Формы промежуточной аттестации разнообразны: контрольные работы, диктанты, тесты, устные ответы на билеты, устные ответы по плану и картам, защита проектов, презентации, выполнение творческой работы, рефератов, учебно-исследовательских работ, конкурс моделей транспортных средств, представление своей социальной активности. Регулярно в конце четверти на совещании при заместителе директора анализировалось выполнение программ по всем предметам учебного плана. По всем предметам и по всем параллелям выполнение учебного плана 100%.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 53 регламентируется основными нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, образовательными программами школы, календарным учебным графиком, локальными актами. Календарный учебный график утвержден директором школы и согласован с Управлением образования Администрации г.Ижевска. Расписание уроков строится в соответствии с СанПиН, учебными планами, соблюдены допустимые нормы учебной нагрузки. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму.

В 2024 году в связи с недопущением распространения заболеваний гриппа и ОРВИ, ОРЗ школа осуществляла частично образовательный процесс в дистанционном формате (использование дистанционного обучения) в классах, находящихся на карантине. В школе разработаны Положение о дистанционном обучении, алгоритм деятельности участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием компьютерных, информационных технологий. Регулярно проводятся консультации для педагогов, родителей (законных представителей) по работе с образовательными платформами, в том числе «Сферум». Педагогами разрабатывались презентации, тесты, видеоролики для работы с учащимися всех классов (с 1 по 11 класс).

На переменах организован отдых детей с использованием настольных игр (шахматы, шашки, лото и другие), активные игры, работа обучающихся-вожатых. Учебный процесс организуется с использованием средств дезинфекции.

На основании решения Педагогического совета в школе реализовывались планы проведения в 2024 году Года Семьи.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является важным условием для успешного осуществления учебного процесса. Для этого учебные помещения комплектуются необходимым оборудованием, происходит пополнение материально-технической базы кабинетов.

Материально-техническая база состоит из 36 учебных кабинетов и вспомогательных помещений: большой спортивный зал, актовый зал, лаборантские по физике, химии и биологии, библиотека, медицинский кабинет, кабинет охраны зрения, костюмерная, школьная музейная комната, бассейн, хореографический зал, мастерские, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, тьютора, социального педагога, тифлопедагога, административные кабинеты, игровая комната, кабинет для индивидуальной самоподготовки обучающихся.

Библиотечный фонд включает в себя учебную, художественную литературу, в том числе с укрупненным шрифтом. Обеспеченность учебниками 100%. Незрячие школьники обеспечиваются учебниками за счет фонда школьной библиотеки, национальной библиотеки УР.

3.3. IT-инфраструктура

В течение учебного года ведется электронный журнал. Осуществляются педагогами консультации родителей (законных представителей) и сотрудников школы для регистрации через портал Госуслуг. В настоящее время 100% учебных кабинетов, библиотека и кабинеты административных работников имеют доступ к информационным ресурсам, поэтому все педагоги могут воспользоваться ресурсами образовательных порталов.

В школе имеется 1 компьютерный класс с 12 компьютерами. Все учащиеся основной и средней школы имеют возможность выхода в Интернет как на уроках информатики, так и во внеурочное время на занятиях групп дополнительного образования, внеурочной деятельности. Ученики начальных классов занимаются в кабинете информатики во внеурочное время, посещают занятия в соответствии с образовательной программой в рамках курса математики.

Программное обеспечение лицензионное.

В школе 5 интерактивных досок, 26 проекторов, 7 интерактивных панелей, 78 ноутбуков, 14шт. компьютеров, 1шт. 3D принтер.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеется спортивный зал, стадион, корт, теннисный корт, бассейн, хореографический зал, спортивные тренажеры на улице.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется спортивный зал, стадион, корт, теннисный корт, бассейн, хореографический зал, спортивные тренажеры на улице, актовый зал, мастерские, теплица, библиотека, компьютерный класс, оборудование для занятий робототехникой, учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность ведется с использованием современных ИКТ. Конкурсы, участие в грантовых проектах, массовых всероссийских проектах проводятся на он-лайн порталах. Все виды деятельности обучающихся проводятся с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и системы безопасности.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летом в течение одной смены (июнь) работал пришкольный оздоровительный лагерь «ЛЕГО» на 130 мест. Работает спортивная площадка в течение всего летнего периода. В летнее время организована для желающих обучающихся (5-8 класс) с учетом мнения родителей (законных представителей) добровольная социальная практика по развитию умений и навыков школьников в направлении «цветоводство», «книжная мастерская».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по организации питания в школе ведется по договору, заключенном с ООО «Школьник» на оказание услуг по организации питания обучающихся образовательных учреждений.

Горячим питанием обеспечены: обучающиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, участников СВО, обучающиеся 1-4 общеобразовательных классов.

Двухразовым питанием обеспечены все обучающиеся классов для обучающихся с ОВЗ.

Расчет за питание осуществляется через Сервис «Моя школьная карта», организованном ООО «ИКБ-Расчётные системы».

В ходе внутришкольного производственного контроля определено:

- для учащихся созданы благоприятные условия для приема пищи;
- выполнение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока и транспортировке продукции соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08;
- соблюдаются требования к соответствию рациона питания, его цикличности, утвержденному меню.

В школе осуществляется родительский контроль питания 2 раза в месяц.

Медицинское обслуживание осуществляет БУЗ УР «ДГКП № 8 МЗ УР».

Пролицензирован школьный кабинет охраны зрения.

В школе установлено 84 бактерицидных облучателей-рециркуляторов в учебных кабинетах, столовой, медпункте, спортивном и актовом залах и рекреациях.

3.8. Обеспечение безопасности

В 2024 году цели по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности осуществляла компания – ООО ЧОП «Авангард».

В образовательной организации разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план работы, планы эвакуации из здания, алгоритмы действий сотрудников, обучающихся при ЧС. Весь периметр школы имеет ограждение. Вход на территорию школы осуществляется через домофон по школьным картам. Вход в здание школы осуществляется через турникет по школьным картам. Ведется видеонаблюдение на вход и выход, с записью данных со сроком хранения в 1 месяц.

Большое внимание уделяется кадрам при приеме на работу (в соответствии с требованиями законодательства), усилению охраны школы (ежедневно по 2 сотрудника охранной фирмы); режиму допуска родителей (законных представителей), посетителей в здание школы и автотранспорта на её территорию; осмотру помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверке состояния запасных выходов, состоянию решеток и ограждений; контролю за появлением транспортных средств на территории школы, обеспечению пожарной безопасности, своевременному вывозу с территории школы бытовых отходов и др.

На вахте размещен пост круглосуточной охраны, оборудованный телефонной связью, кнопкой тревожных сообщений, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР». Обустроен турникет, система фиксации входящих в школу, рамка металлоискателя, видеонаблюдение. Также при входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители (законные представители) учащихся пропускаются в школу по предварительной договоренности в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в журнал регистрации и сопровождает по школе.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Заболевшие обучающиеся сопровождаются домой родителями (законными представителями). Запрещен вход в школу любых посетителей, отказавшихся предъявить документы, удостоверяющих личность, и объяснение цели посещения.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, в том числе по периметру здания.

Имеются 8 бесконтактных инфракрасных термометров.

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой помощи, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при чрезвычайных ситуациях. Оборудованы стенды, где размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии и контролируется органами государственного и общественного управления.

Все сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. Все обучающиеся проходят медосмотр по плану работы Поликлиники № 8.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

Имеется медицинский кабинет охраны зрения, тифлокабинет, специальное оборудование. Школа оборудована по программе «Доступная среда» средствами технической поддержки детей-инвалидов (направляющие линии в коридорах, тактильные таблички), поручни. В кабинетах начальной школы индивидуальное освещение рабочего места учащегося. Во всех кабинетах современное освещение, соответствующее санитарным нормам. Приобретено оборудование для обучения слабовидящих детей

(тифлопечка, карманные увеличители, брайлевская клавиатура, стационарные увеличители, читающие устройства и другое оборудование). В библиотеке художественные книги и учебные пособия с укрупненным шрифтом. Для незрячих обучающихся имеются учебники шрифтом Брайля (или получают по сетевому абонементу с национальной библиотекой УР), тактильные учебные пособия. По рекомендации РПМПК за учеником закреплен тьютор для помощи в обучении.

В 2024 году обучается 86 детей-инвалидов и людей с инвалидностью.

3.10. Кадровый состав

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество педагогических работников	62	66	66	66	62
в т.ч. совместителей	3	4	5	6	4
Имеют высшее образование	59	56	63	63	59
Аттестовано	51	51	56	62	54
Имеют высшую-первую-установлено соответствие занимаемой должности	24	26	30	30	30
	18	14	10	13	12
	9	11	16	19	14
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за 1 год	38	62	60	66	15
Число вакансий (указать по каким дисциплинам)	нет	нет	нет	нет	нет

В 2024 году педагогический коллектив работал по теме «Формирование функциональной грамотности школьников на основе развития предметных знаний и метапредметных навыков учебной деятельности». Педагоги осваивали новые компетенции по формулированию заданий, определению критериев работы в том числе по наставничеству. Велась инновационная деятельность совместно с Институтом коррекционной педагогики (г. Москва) по апробации методических пособий для учащихся начальной школы для формирования метапредметных навыков.

В школе работает 6 школьных методических объединений:

- учителей физики, математики, технологии, информатики;
- учителей-филологов и эстетического профиля учебных предметов;
- учителей естественно-научных и обществоведческих предметов;
- учителей начальной школы;
- специалистов коррекционно-развивающей работы и сопровождения;
- классных руководителей.

В 2024 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 15 педагогов, в том числе переподготовка – 1 человек. В школе реализуется программа целевой модели «Наставничество».

3.11. Средняя наполняемость классов

Наполняемость общеобразовательных классов 25-30 человек, в классах охраны зрения 7-13 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 25 человек, охраны зрения – 7 человек. Средняя наполняемость классов в школе – 24,3 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности

В школу можно доехать: автобусами № 25,29,31,40,45,79,27,28,18, троллейбусами № 10,14. Все перекрестки оборудованы звуковыми светофорами с указанием времени перехода.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ЕГЭ

В 2024 году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 11-классники.

Русский язык сдавали 17 обучающихся в основные сроки, справились все. Средний балл по школе 66,0 (в 2023 году – 69,8). Самый высокий результат – 86 баллов (в 2023 году самый высокий результат был 97 баллов).

Математика профильного уровня – сдавали 9 выпускника в основные сроки. Средний балл по школе на профильной математике – 60,7 (в 2023 – 68,6 балла). Самый высокий результат 76 балла (76 баллов – 2023 год).

Экзамены по выбору:

Информатика и ИКТ – Максимальный балл – 54. Средний 40.

История. Средний балл 81, максимальный - 91.

Английский язык. Максимальный балл– 74, средний балл - 74.

Обществознание. Средний балл 72,7, максимальный – 75.

Биология. Средний балл 52, максимальный – 73.

География. Средний балл – 62, максимальный – 62 балла.

Литература. Средний балл – 67, максимальный – 84.

4.2. В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 53 по образовательным программам основного общего образования проходили аттестацию обучающиеся общеобразовательных классов и классов для обучающихся с ОВЗ. По русскому языку не справились: 1 ученик, по математике не справились 2 ученика, по географии – 2, по информатике – 3, по обществознанию - 1. Трое обучающихся получили аттестаты с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований

В 2024 году проведено исследование в форме Всероссийской проверочной работы с 4 по 11 класс. Замечаний по процедуре проведения ВПР, к качеству результатов, достоверности результатов нет.

4.4. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

	Качество знаний	Успешность	Количество отличников	Неуспевающие	Переведены условно/второй год
2017-2018 учебный год	45,7	98,5	45	9	1/8
2018-2019 учебный год	46,9	98,9	47	6	1/5
2019-2020 учебный год	56,8	99,4	64	4	1/3
2020/2021 учебный год	50,1	98,5	62	13	3/10
2021/2022 учебный год	53,3	98,2	65	15	5/10
2022/2023 учебный год	48,0	98,2	59	14	6/8
2023/2024 учебный год	45,0	98,3	54	14	3/11

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Количество победителей и призеров в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году следующее:

Название этапа олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	408	69	146
Муниципальный этап	10	-	1
Республиканский этап	1	-	1

4.6. Поступление в учреждения профессионального образования

Данные в количестве человек	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Не получили аттестаты 9 кл.	0	2	4	1	4
Не получили аттестаты 11 кл.	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение (5-11 кл.)	-	2	10	2	6
Окончили школу с аттестатами особого образца					
9 класс	7	2	2	5	3
11 класс	1	2	4	0	5
Количество неработающих и необучающихся после 9 класса	0	0	0	0	0
Поступили в техникумы и колледжи:					
9 класс	63	54	31	54	46
11 класс	1	2	2	2	0
Поступили в ВУЗы:					
11 класс	15	19	16	8	15
Выпускники 9-х классов, пришедшие в 10 класс (%)	22	18	33	26	42,5

4.7. Данные о проблемах социализации учащихся

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотических средств.

Критерии/год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Состоящие на учете в ОДН	2	1	0	2	0	0
Состоящие на ВШУ	6	7	2	2	3	7
Суицидальное поведение	0	0	0	1	0	0
Употребление психоактивных веществ	0	0	0	0	0	0
Неблагополучные семьи (СОП)	3	3	3	2	2	3

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Общеобразовательные классы

Основной группы – 81,12%, подготовительной группы – 15,82%, специальной группы – 1,79%, освобождены от практической части по физкультуре – 0,27%.

Первая группа здоровья – 26,69%, вторая группа – 56,12%, третья группа – 15,40%, четвертая группа – 1,38%, пятая группа – 0,41%.

Классы обучающихся с ОВЗ:

Основной группы – 16,0%, подготовительной группы – 31,2%, специальной группы – 52,8%, освобождены от практической части по физкультуре – 0%.

Первая группа здоровья – 0,8%, вторая группа – 16,0%, третья группа – 30,4%, четвертая группа – 37,6%, пятая группа – 15,2%.

4.9. Достижения обучающихся

В отчете представлены только те конкурсы, в которых обучающиеся заняли призовые места в 2024 году.

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городская фотовыставка «Ижевск новогодний» <u>Январь, 2024</u> Диплом победителя	Региональный уровень Всероссийского математического конкурса «Смарт Кенгуру» среди учащихся 5-7 классов <u>31.01.2024</u> 2-а Диплома призеров	Всероссийские соревнования по ДАРТС «Кубок Италмаса» <u>04.01 – 06.01.2024</u> Дипломы 3-и I место, 2-а II места, 4-е III места	Международный конкурс фестиваль «Орбита Фест» <u>05.05.2024</u> Лауреат I степени
VI открытый городской конкурс чертежного мастерства «Ижевский чертежник» <u>16-17.02.2024</u> Диплом лауреата I степени	Республиканский конкурс технических проектов «ТЕХНОСТАРТ» в номинации «Инженерная разработка» <u>07.02.2024</u> Диплом II место	Первенство ПФО по дартс <u>02 – 03.03.2024</u> Золото – 6 медалей Серебро – 5 медалей Бронза – 25 медалей	Международная дартс лига в Москве <u>26 мая 2024</u> Рейтинг среди юношей 1 и 3 места
XXI городской конкурс художественного слова «Страна - оркестр», посвященный 10-летию детства в РФ <u>Февраль, 2024</u> Диплом II степени	Республиканский квалификационный турнир по шахматам <u>21.02.2024</u> Диплом II место	XXV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack <u>Январь, 2024</u> 3-и Диплома I степени Диплом III степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита Фест» <u>29.09.2024</u> Диплом лауреата II степени
II городской фестиваль «Народов дружная семья» в номинации «Творческая семья» <u>21.02.2024</u> Диплом лауреата	I Республиканский шахматный турнир на Первенство «Адели» <u>19.02.2024</u> Диплом II место	Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца» (по произведениям М.М. Пришвина) <u>25.02.2024</u> 13 Дипломов I степени	Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза» <u>26.10.2024</u> Диплом лауреата I степени
Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (к 225-летию со дня рождения писателя) <u>29.02.2024</u> I место, 3-и II места, 2-а III места	XXIV открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века» <u>31.03.2024</u> 2-е Грамоты победителей	Межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку» <u>22.02.2024</u> 10 Дипломов II степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль STAR FRIENDS <u>10.11.2024</u> Диплом лауреата I степени
XXVI городской (открытый) конкурс юных поэтов	Региональный чемпионат по профессиональному	XII Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И	XVII Международный заочный конкурс хореографического

«Собственный голос», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина <u>29.02.2024</u> 2-а Диплома I степени	мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2024 <u>Апрель, 2024</u> 3-и Диплома II место, 4-е Диплома III место	взмахнула природа кистью. Зима» <u>29.02.2024</u> 16 Дипломов I степени	искусства «Собираем таланты» <u>05 – 30.11.2024</u> Диплом за II место
Муниципальный конкурс «История государственной символики», в рамках гражданско-патриотической акции «Славься, Отечество, во все времена!» <u>01.03.2024</u> Диплом III степени	Республиканский этап фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» <u>22.04.2024</u> Диплом III место	Первенство России по ДАРТС <u>Март, 2024</u> Грамота I место, 2-е Грамоты II место, 2-е Грамоты III место	Международный конкурс-фестиваль OPEN FEST <u>01.12.2024</u> Диплом лауреата I степени
Конкурс видеороликов «Выборы глазами молодежи. Второй сезон», посвященного Дню молодого избирателя <u>Март, 2024</u> Диплом победителя	Республиканские творческие состязания (игры) для людей с инвалидностью <u>20 – 22.09.2024</u> Диплом лауреата I степени	Всероссийский турнир по дартс г. Пермь <u>03.05 – 04.05.2024</u> 2-а Диплома II место, 2-а диплома III место	
Открытый дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии» <u>24.04.2024</u> Диплом III степени	Молодежная дартс-лига Удмуртской Республики среди юношей до 15 лет <u>22.09.2024</u> Диплом I место	Первенство России по дартс г.Ижевск <u>20-22.09.2024</u> Чемпион России, экс-чемпион России 4-е Грамоты за I место Грамота за I место	
Муниципальный этап Республиканского танцевального конкурса «Мы вместе» <u>Апрель, 2024</u> Грамота III место	Интеллектуальная командная игра «Семейный совет», организованная Региональным центром по библиотечному обслуживанию слепых и слабовидящих граждан <u>20.11.2024</u> Диплом за II место	Всероссийский фестиваль с международным участием «Шенталинские чтения-2024» <u>07 – 08.10.2024</u> 4-е Диплома победителя 4-е Диплома призера	
Городской этап республиканского конкурса-соревнования ЮИД среди ОО г. Ижевска «Безопасное колесо – 2024» <u>Май, 2024</u> Диплом I место	II Республиканский инклюзивный фестиваль-конкурс «Таланты без границ» <u>29.11.2024</u> Диплом лауреата I степени	V Всероссийский Открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества» для незрячих воспитанников ОО <u>29-31.10.2024</u> 2-а Диплома лауреата I степени Диплом лауреата II ст	

<p>Соревнования общеобразовательных школ г. Ижевска по волейболу среди команд юношей в рамках проекта «Школьная волейбольная лига» <u>Май, 2024</u> Диплом II место</p>	<p>Республиканский фестиваль инвалидного спорта (Спартакиада по 4-м видам спорта) <u>13.12.2024</u> Призеры и победители</p>	<p>XII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень» <u>Ноябрь, 2024</u> 2-а Диплома I степени</p>	
<p>Муниципальный конкурс рисунков «Победный май» <u>Май, 2024</u> Диплом I степени, два диплома III степени</p>		<p>Всероссийский Форум «Я выбираю ЮИД» в г.Москва <u>24.11.2024 – 27.11.2024</u> Очное участие</p>	
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 <u>11.10.2024</u> Диплом регионального этапа</p>		<p>Семейный Кубок Казани по настольному хоккею <u>04.12.2024</u> Диплом серебряных призеров</p>	
<p>Муниципальный этап чемпионата по интеллектуальным играм <u>Октябрь, 2024</u> Грамота за II место</p>		<p>Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая Волна» <u>24.12.2024</u> Диплом за 1 место</p>	
<p>Муниципальная фотовыставка – конкурс «Моя семья – многонациональная Удмуртия» <u>08.11.2024</u> Диплом за I место</p>			
<p>Муниципальный танцевальный конкурс «В гостях у сказки» в рамках проекта «Формула успеха» <u>11.11.2024</u> Грамота за III место</p>			
<p>Городской межведомственный профилактический проект «Открывая Ижевск» <u>Декабрь, 2024</u> Диплом за II место</p>			

<p>II городской фестиваль стенографии «Снежный островок» 04.12.2024 Диплом лауреата II степени</p>			
<p>Открытый городской конкурс «Рождественская игрушка» 23.12.2024 2-а Диплома победителя</p>			

4.10. Достижения учреждения

Педагоги школы входят в состав республиканского банка педагогов-наставников по программе «Наставничество в инклюзивном образовании» (6 человек). Для педагогов республики проведены семинары по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Ежегодно 30 января проводится День открытых уроков.

Учителя географии, физики, иностранного языка прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций и работают по индивидуальной программе развития.

Школа участвует в сетевых инновационных республиканских площадках: «Индивидуальный проект старшеклассника: от А до Я», «Правовое воспитание».

Школьники 9 класса участвовали в отборочном этапе Чемпионата «Абилимпикс» (г. Екатеринбург) в компетенции «Вязание крючком».

На базе школы проходит Республиканский Чемпионат «Абилимпикс» в 4 компетенциях. Обучающиеся с ОВЗ стали победителями и призерами в компетенциях «Учитель начальных классов», «Ремонт автомобиля», «Переводчик», «Вязание крючком», «Вязание спицами», «Резьба по дереву».

Опыт работы школы по обучению технологии детей с ОВЗ представлен на Всероссийских конференциях Ассоциации руководителей школ для незрячих и слабовидящих обучающихся, в том числе в городе Бийск.

Разработка педагогов-психологов «Игра «Следопыт» стала призером на Городском Фестивале педагогических идей.

Школа является базой практики и стажировок студентов УдГУ.

Учитель начальных классов стала участником Всероссийского форума классных руководителей (г. Москва).

4.11. Оценки и отзывы потребителей услуг

За 2024 год обоснованных жалоб нет.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры

Школа сотрудничает с Центром детского творчества Устиновского района, учащиеся занимаются в очно-заочной школе «Исследователь нового века». ДЮСШ помогает спортсменам-инвалидам. Большая работа ведется с Национальной библиотекой УР, которая работает с детьми с ОВЗ. Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ ведется совместно с ИТЭТ, Центром опережающей профессиональной переподготовки, Техникумом индустрии питания.

5.2. Проекты и программы школы с социальными партнерами

Школа является стажировочной площадкой для студентов УдГУ, УРСПК.

Реализация конкурсных программ Чемпионата «Абилимпикс».
Обучение школьников по программам предпрофессионального мастерства: агент коммерческий, электрики, пекарь.

5.3. Участие в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие с ЦДТ Устиновского района в программе «Исследователь нового века».

Сетевое взаимодействие с ЦДТ Устиновского района в программе «Индивидуальный проект старшеклассника: от А до Я».

Сетевое взаимодействие с ЦДТ Устиновского района в программе «Правовое воспитание»

VI. Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность коллектива школы в 2024 году, определены цели и задачи на 2025 год.

Цели школы:

1. Реализация основных и адаптированных общеобразовательных и дополнительных программ на основе требований нормативно-правовых документов РФ, УР, сформированных традиций школы и развивающейся материально-технической базы, ресурсов школы и сетевых партнеров.
2. Формирование у школьников учебных навыков и предметных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира, формирование потребности к постоянному саморазвитию.
3. Развитие общественно-государственного управления, социального, сетевого партнерства.

Задачи школы на 2025 год.

1. Реализовать учебно-воспитательный процесс на основе требований ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов, требований к санитарно-гигиеническим условиям, материально-техническому оснащению, образовательных программ школы и других нормативных документов.
2. Совершенствовать приемы работы в образовательном процессе в ходе реализации федеральных государственных образовательных программ
3. Реализовать программу воспитания в МБОУ СОШ № 53 с учетом объявленного в РФ Годом защитника Отечества, национального календаря образовательных событий для школьников (80-летие Победы, 185-летие П.И.Чайковского, 265-летие города Ижевска).
4. Выполнить муниципальное задание.
5. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся, универсальные учебные действия через учебную, внеурочную и внеклассную деятельность.
6. Реализовать Программу развития школы на период 2025-2028 годы.
7. Реализовать программы сетевых, инновационных проектов «Индивидуальный проект старшеклассника: от А до Я», «Правовое воспитание» (совместно с ЦДТ).
8. Сохранить и развивать комфортную образовательную среду на основе групповой и индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.
9. Выполнить предписания надзорных органов (при наличии).
10. Добиться 100% наполнения сайта в соответствии с федеральными требованиями.
11. Формировать читательскую компетенцию обучающихся (в том числе на базе школьного информационно-библиотечного центра, социального партнерства с учреждениями культуры).

12. Реализовать планы совместной работы с Национальной библиотекой УР, УдГУ, другими организациями по социальной адаптации и самореализации лиц с ОВЗ.
13. Развивать систему социального и сетевого партнерства.
14. Реализовать государственные, республиканские, муниципальные, школьные целевые программы и проекты («Школа Минпросвещения России», Абилимпикс, «Профессионалы», другие).

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 53 в 2019-2024 годах

(на основе показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 учебный год (на 01.01.2020)	2020-2021 учебный год (на 01.01.2021)	2021-2022 учебный год (на 01.01.2022)	2022-2023 учебный год (на 01.01.2023)	2023-2024 учебный год (на 01.01.2024)	2024-2025 учебный год (на 01.01.2025)
1. Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность учащихся	человек	819	852	840	816	828	852 3 человека на семейном образовании
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418	470	431	378	353	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360	340	377	408	441	489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41	42	32	30	34	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	284/41,1	336/46,0	357/47,3	324/43,1	276/37,3	299/35,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3,9	3,9	3,8	3,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,2	3,4	3,7	3,49	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	70,4	75,9	69,8	66	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53	57,9	60,9	61,8	60,7	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	1/1,25	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	2/4,3	3/5,7	0	2/2,5	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/ %	0	2/4,3	4/7,5	1/1,4	4/5	

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса							
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/8,1	2/3,0	2/3,8	5/6,9	3/3,8	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/5,3	2/9,1	4/22,2	0	5/29,4	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	641/78,2 (ВсОШ) 702/86,4 (допобразование)	352/41,3 (ВсОШ) 718/84,2 (допобразование)	254/41,6 (ВсОШ) 737/87,9 (допобразование)	295/51,8 (ВсОШ) 717/87,8 (допобразование)	408/66,89 (ВсОШ) 723/87,3 (допобразование)	306/51,7 (ВсОШ) 721/84,6 (допобразование)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	164/20,0 (ВсОШ)	0 (ВсОШ)	107/17,54 (ВсОШ)	124/21,79 (ВсОШ)	195/31,97 (ВсОШ)	139/23,5 (ВсОШ)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0 (ВсОШ) 18/ 2,2	0 (ВсОШ) 15/1,8	1/0,2 44/5,2	0 43/5,3	1/0,16 15/1,8	1/0,2 23/2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	0 16/ 2	0 18/2,1	0 22/2,6	0 76/9,3	0 17/2,1	0 57/6,7

1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 3/ 0,4	0 5/0,6	0 4/0,5	0 10/1,2	0 3/0,3	0 8/0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	20/2,3	31/3,7	30/3,6	34/4,1	40/4,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	852/100	840/100	816/100	828/100	852/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	202/ 24,7 (допобразования)	190/22,3 (допобразования)	187/ 22,3 (допобразования)	181/22,2	253/30,5	229/26,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	62	62	61	60	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/92	59/95,2	56/90,3	57/93,4	58/96,7	59/95,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/ %	52/87	56/90,3	52/89,9	53/86,9	55/91,7	55/88,7

	численности педагогических работников							
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/8	3/4,8	6/9,7	4/6,6	2/3,3	3/4,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/5	3/4,8	5/8,1	3/4,9	2/3,3	1/1,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	41/68	42/67,7	40/64,6	40/65,6	43/71,7	42/67,7
1.29.1	Высшая	человек/ %	23/38	24/38,7	26/48,0	30/49,2	30/50,0	30/48,3
1.29.2	Первая	человек/ %	18/30	18/29,0	14/22,6	10/16,4	13/21,7	12/19,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	25/42	37/59,7	37/59,7	36/59,0	39/65,0	35/56,5
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/10	11/17,7	12/19,4	10/16,4	10/16,7	9/14,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	19/32	26/41,9	25/40,3	26/42,6	29/48,3	26/41,9

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/17	9/14,5	10/16,1	4/6,6	3/5,0	4/6,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/22	10/16,1	14/17,7	13/21,3	16/26,7	16/25,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	58/97	61/98,4	62/100	61/100	61/100	60/96,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	58/97	56/90,3	58/93,5	5/8,2	60/100	59/95,2
2. Инфраструктура								
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,07	0,08	0,07	12,3	10,8

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2	26,1	26,3	29,7	22,2	34,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	нет	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	819/100	852/100	841/100	827/100	828/100	852/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,48	2,43	2,38	3,16	2,43	2,89